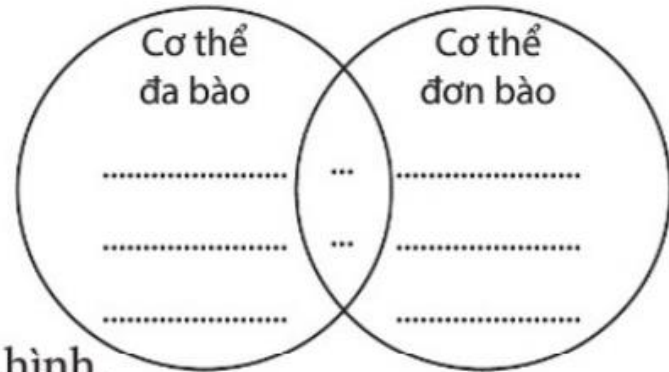


**NỘI DUNG HỌC TẬP**  
**MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN - KHỐI: 6**  
**CHỦ ĐỀ 7**

**Bài 19: CƠ THỂ ĐƠN BÀO VÀ CƠ THỂ ĐA BÀO**

<b>HOẠT ĐỘNG</b>	<b>NỘI DUNG</b>																						
<p><b>Hoạt động 1:</b>  <b>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b></p>	<p><b>I) <u>Cơ thể đơn bào</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình 19.1. Cơ thể đơn bào.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hãy chỉ ra đặc điểm chung nhất của các cơ thể trong hình 19.1a và 19.1b</li> <li>• Trong thực tế, em có quan sát được trùng roi và vi khuẩn bằng mắt thường không? Tại sao?</li> </ul> </li> <li>- Hãy kể tên một số cơ thể đơn bào trong tự nhiên.</li> </ul> <p>* Tìm hiểu thêm về tập đoàn Volvox.</p> <p><b>II) <u>Cơ thể đa bào</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy nêu điểm khác biệt về số lượng tế bào giữa cơ thể sinh vật trong hình 19.1 và 19.2. Từ đó hãy cho biết cơ thể đa bào là gì?</li> <li>- Xác định các cơ thể đơn bào, đa bào bằng cách hoàn thành bảng theo mẫu sau:</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Cơ thể</th> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Số tế bào cấu tạo nên cơ thể</th> <th colspan="2" style="width: 60%;">Là cơ thể</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">Đơn bào</th> <th style="width: 20%;">Đa bào</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vi khuẩn <i>E. coli</i></td> <td>Một tế bào</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cây bưởi</td> <td>Nhiều tế bào</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Trùng roi</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Con ếch</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số cơ thể sinh vật mà em không nhìn thấy được bằng mắt thường.</li> </ul>	Cơ thể	Số tế bào cấu tạo nên cơ thể	Là cơ thể		Đơn bào	Đa bào	Vi khuẩn <i>E. coli</i>	Một tế bào	✓		Cây bưởi	Nhiều tế bào		✓	Trùng roi	?	?	?	Con ếch	?	?	?
Cơ thể	Số tế bào cấu tạo nên cơ thể			Là cơ thể																			
		Đơn bào	Đa bào																				
Vi khuẩn <i>E. coli</i>	Một tế bào	✓																					
Cây bưởi	Nhiều tế bào		✓																				
Trùng roi	?	?	?																				
Con ếch	?	?	?																				

<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p><b>HS trả lời các câu hỏi trong phần bài tập/93 SGK vào vở.</b></p> <p><b>Câu 1:</b> Vẽ lại hình bên và hoàn thành các yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Điền những điểm giống nhau vào phần giao nhau của hai hình</li> <li>• Điền những điểm khác nhau vào phần riêng của mỗi hình</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>hình.</p> </div> <p><b>Câu 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho các sinh vật sau: trùng roi, cây bắp cải, cây ổi, con rắn, trùng giày, con báo gấm, con ốc sên, con cua đỏ, tảo lam, con ngựa vằn, vi khuẩn đường ruột, cây lúa nước, cây dương xỉ.</li> <li>• Sắp xếp các sinh vật trên thành 2 nhóm: cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 3:</b> <i>Học sinh cần nhớ các kiến thức</i></p>	<p><b>1. Cơ thể đơn bào</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ 1 tế bào</li> <li>• Tế bào đó thực hiện được các chức năng của cơ thể sống</li> <li>• Ví dụ: trùng giày, trùng roi, trùng biến hình, tảo lục, tảo silic, ... Vi khuẩn Escherchia coli (E. coli), vi khuẩn lao, ...</li> </ul> <p><b>2. Cơ thể đa bào</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cơ thể đa bào là cơ thể được cấu tạo từ nhiều tế bào</li> <li>• Các tế bào khác nhau thực hiện các chức năng khác nhau trong cơ thể</li> <li>• Cơ thể thực vật được cấu tạo từ các loại tế bào: tế bào biểu bì, tế bào mạch dẫn, tế bào lông hút.</li> <li>• Cơ thể động vật được cấu tạo từ các loại tế bào như: tế bào cơ, tế bào thần kinh, tế bào biểu bì</li> <li>• Ví dụ: cây phượng, cây hoa hồng, con giun đất, con ếch đồng, ...</li> </ul>

<p><b>Hoạt động 4:</b> <i>chuyển giao nhiệm vụ</i></p>	<p>HS nghiên cứu bài 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO</p> <p><b>I) Từ tế bào đến mô:</b></p> <p>* <u>HS tìm hiểu mối quan hệ: tế bào → mô</u></p> <p>- HS quan sát hình 20.1, 20.2 và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hãy cho biết mối quan hệ từ tế bào đến mô</li> <li>• Nhận xét về hình dạng, cấu tạo tế bào hình thành nên mỗi loại mô</li> <li>• Hãy dự đoán chức năng của các tế bào trong một mô</li> </ul> <p>- HS tìm hiểu: Cơ thể con người được cấu tạo từ những loại mô nào? Cho ví dụ.</p> <p><b>II) Từ mô đến cơ quan</b></p> <p>* <u>HS tìm hiểu mối quan hệ: mô → cơ quan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HS quan sát hình 20.3a, cho biết lá cây được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> <li>• HS quan sát hình 20.3b và cho biết dạ dày được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> <li>• Mô và cơ quan có mối quan hệ với nhau như thế nào?</li> <li>• HS tìm hiểu: Một số cơ quan trong cơ thể người và cho biết tim được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> </ul> <p><b>III) Từ cơ quan đến cơ thể</b></p> <p>* <u>HS tìm hiểu mối liên hệ: cơ quan → hệ cơ quan → cơ thể</u></p> <p>- HS quan sát hình 20.4, 20.5 và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho biết các hệ cơ quan cấu tạo nên cây cà chua.</li> <li>• Gọi tên các cơ quan cấu tạo nên hệ chồi tương ứng với các số (1) đến (4) trong hình và nêu chức năng của mỗi cơ quan này.</li> <li>• Nêu chức năng của hệ rễ.</li> <li>• Hãy kể tên một số cơ quan cấu tạo nên hệ tiêu hóa ở người và gọi tên các số từ (5) đến (9)</li> <li>• Ở người có những hệ cơ quan nào? Nêu chức năng của hệ tiêu hóa.</li> <li>• Điều gì sẽ xảy ra nếu trong cơ thể có một hệ cơ quan nào đó ngừng hoạt động?</li> </ul> <p>- HS tìm hiểu điều gì sẽ xảy ra nếu cây cà chua bị mất đi hệ rễ? Hoàn thành bảng 20.5, trang 96/SGK.</p>
--	--

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN - KHỐI: 6**

**CHỦ ĐỀ 7**

**Bài 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO**

<b>HOẠT ĐỘNG</b>	<b>NỘI DUNG</b>
<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i></p>	<p><b>I) <u>Từ tế bào đến mô</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình 20.1. Một số loại mô ở thực vật. Cho biết mối quan hệ từ tế bào đến mô?</li> <li>- Nhận xét về hình dạng và cấu tạo tế bào hình thành nên mỗi loại mô?</li> <li>- Dự đoán chức năng của các tế bào trong một mô.</li> <li>- Quan sát hình 20.2. Một số loại mô ở người. Cho biết cơ thể người được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> </ul> <p><b>II) <u>Từ mô đến cơ quan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình 20.3a và cho biết lá cây được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> <li>- Quan sát hình 20.3b và cho biết dạ dày được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> <li>- Mô và cơ quan có mối liên hệ với nhau như thế nào?</li> <li>- Hãy kể tên một số cơ quan trong cơ thể người và cho biết tim được cấu tạo từ những loại mô nào?</li> </ul> <p><b>III) <u>Từ cơ quan đến cơ thể</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình 20.4, 20.5 và trả lời các câu hỏi sau:</li> <li>- Cho biết các hệ cơ quan cấu tạo nên cây cà chua?</li> <li>- Gọi tên các cơ quan cấu tạo nên hệ chồi tương ứng với các số (1) đến (4) trong hình và nêu chức năng của mỗi cơ quan này</li> <li>- Nêu chức năng của hệ rễ. Điều gì sẽ xảy ra nếu cây cà chua mất đi hệ rễ?</li> <li>- Hãy kể tên một số cơ quan cấu tạo nên hệ tiêu hóa ở người và gọi tên các số từ (5) đến (9).</li> <li>- Ở người có những hệ cơ quan nào? Nêu chức năng của hệ tiêu hóa</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra nếu trong cơ thể có một hệ cơ quan nào đó ngừng hoạt động?</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh</i></p>	<p>1. Hãy hoàn thành thông tin theo mẫu bảng/96 sgk:</p>

*giá  
quá  
trình  
tự học.*

Hệ cơ quan	Cơ quan cấu tạo nên hệ cơ quan	Chức năng hệ cơ quan
Hệ tiêu hoá	Thực quản, dạ dày, ruột, ...	Tiêu hoá thức ăn trong cơ thể
Hệ tuần hoàn	?	?
Hệ thần kinh	?	?
Hệ hô hấp	?	?
Hệ bài tiết	?	?

2. HS hoàn thành phần bài tập/97 SGK vào vở.

### BÀI TẬP

- Đơn vị cấu tạo và chức năng cơ bản của mọi cơ thể sống là  
A. mô.                      B. tế bào.                      C. cơ quan.                      D. hệ cơ quan.
- Trong cơ thể đa bào, tập hợp các tế bào giống nhau cùng thực hiện một chức năng nhất định được gọi là  
A. mô.                      B. tế bào.                      C. cơ quan.                      D. hệ cơ quan.
- Kể tên các cơ quan thuộc hệ hô hấp ở người và cho biết mối liên hệ về chức năng của các cơ quan.
- Khi em tập thể dục, những cơ quan và hệ cơ quan nào trong cơ thể cùng phối hợp hoạt động?

**Hoạt động 3:** Học sinh cần nhớ các kiến thức

**I) Từ tế bào đến mô:**

Mô là tập hợp một nhóm tế bào giống nhau về hình dạng, cấu tạo và cùng thực hiện một chức năng nhất định.

- Mô thực vật: mô phân sinh, mô biểu bì, mô dẫn, ...
- Mô động vật: mô cơ, mô thần kinh, mô liên kết, ...

**II) Từ mô đến cơ quan:**

- Cơ quan là tập hợp của nhiều mô cùng thực hiện một chức năng trong cơ thể.

- Cơ quan ở thực vật: rễ, thân, lá, hoa, quả, hạt.
- Cơ quan ở động vật: dạ dày, ruột, gan, tim, phổi, ...

**III) Từ cơ quan đến cơ thể:**

- Hệ cơ quan là tập hợp một số cơ quan cùng hoạt động để thực hiện một chức năng nhất định.
- Ở cơ thể thực vật, các hệ cơ quan được chia thành hệ chồi và hệ rễ.
- Ở cơ thể động vật, gồm một số hệ cơ quan như: hệ vận động (cơ, xương), hệ tuần hoàn (tim, mạch, máu), ...
- Tóm lại: n tế bào → 1 mô,  
n mô → 1 cơ quan,  
n cơ quan → 1 hệ cơ quan,  
n hệ cơ quan → 1 cơ thể đa bào

	=> Cơ thể đa bào là một khối thống nhất về cấu tạo cũng như chức năng.
<p><b>Hoạt động 4:</b> <i>chuyên gia nhiệm vụ</i></p>	<p>HS nghiên cứu bài 21: Thực hành <b>QUAN SÁT SINH VẬT</b></p> <p><b>I) Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ.</li> <li>- Mẫu vật.</li> </ul> <p><b>II) Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cơ thể đa bào</li> <li>- Quan sát các cơ quan cấu tạo cây xanh</li> <li>- Quan sát mô hình hoặc tranh ảnh cấu tạo cơ thể người</li> </ul> <p><b>III) Báo cáo kết quả thực hành :</b> Viết và trình bày báo cáo theo mẫu:</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Báo cáo: Quan sát sinh vật</b></p> <p style="text-align: center;">Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....</p> <p>Nhóm ..... Lớp .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vẽ và chú thích một cơ thể đơn bào.</li> <li>2. Nêu các cơ quan cấu tạo cây xanh trên mẫu đã quan sát.</li> <li>3. Kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan ở người.</li> <li>4. Trong những mẫu vật thực vật mà em đã quan sát và mô tả, những mẫu vật nào có rễ, thân, lá biến dạng?</li> </ol> </div>