

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TUẤN

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC NGỮ VĂN LỚP 6

Tuần 15

Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
-Tên bài học/chủ đề -Khối 6	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. -Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của bản thân. -Ôn tập -Lao xao ngày hè	<p style="text-align: center;">Chủ đề 4: NHỮNG TRẢI NGHIỆM TRONG ĐỜI</p> <p>Bài 1: Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của bản thân</p> <ol style="list-style-type: none">Chuẩn bị bài nóiCác bước tiến hành<ul style="list-style-type: none">Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian ớiTìm ý, lập dàn ýTrình bày bài nóiTrao đổi về bài nói <p>Bài 2: Ôn tập</p> <p>I. ÔN TẬP VĂN BẢN</p> <ol style="list-style-type: none">Nội dung các văn bản đã họcCách cảm nhận cuộc sống của các nhân vật trong ba văn bản.<ul style="list-style-type: none">Giống nhau: các nhân vật đều có những trải nghiệm từ cuộc sống và qua đó, mỗi nhân vật đều rút ra được cho bản thân những bài học quý giá.Khác nhau:<ul style="list-style-type: none">Bài học đường đời đầu tiên: nhân vật đã trải qua vấp ngã, sai lầm khiến bản thân phải ân hận. Từ đó rút ra được bài học cho chính mình.Giọt sương đêm: nhân vật đã trải qua một đêm thức trắng và sự tỉnh, nhận ra điều mình lãng quên từ lâu.Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ: nhân vật đã có những cảm nhận sâu sắc về cuộc sống thông qua những trải nghiệm từ thiên nhiên, con người xung quanh mình. <p>II. ÔN TẬP PHẦN VIẾT</p> <p>Các em đọc lại bài viết kể lại một trải nghiệm trong đời.</p> <p>Chủ đề 5: TRÒ CHUYỆN CÙNG THIÊN NHIÊN</p> <p>Bài 3: Lao xao ngày hè</p> <p>I. TÌM HIỂU CHUNG</p> <ol style="list-style-type: none">Tác giả: Duy Khán: SGK/116

	<p>2. Tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - VB được trích từ Hồi kí tự truyện "Tuổi thơ im lặng". <p>II. TÌM HIỂU CHI TIẾT</p> <p>1. Đọc, tìm hiểu chú thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: hồi kí - Ngôi kể: ngôi thứ nhất - Phương thức biểu đạt: Tự sự, miêu tả. <p>2. Bố cục: 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - P1: từ đầu đến "Râm ran": Buổi sáng chớm hè ở làng quê. - P2: tiếp theo đến "bãi húng dũi": Thế giới loài vật - P3: còn lại: Cảnh sinh hoạt ở làng quê. <p>3. Phân tích</p> <p>a. Khung cảnh vườn quê vào buổi sáng chớm hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tỉ mỉ, tinh tế. + Từ ngữ gợi tả, hình ảnh đặc sắc. + Nghệ thuật: Nhân hóa, so sánh, hoán dụ <p>=> Cảnh thiên nhiên đẹp như một bức tranh sinh động, tràn đầy sức sống.</p> <p>b. Cảnh sinh hoạt buổi chiều và tối ở làng quê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm trạng: vui vẻ, đầm ấm, mãn nguyện với hạnh phúc đơn sơ. <p>→ Niềm xao xuyến băng khuâng khó tả, nhớ tiếc niềm vui hiện có hiếm hoi, mong ước thiết tha: mọi mùa hè đều chan chứa niềm vui lao xao như thế.</p> <p>III. TỔNG KẾT</p> <p>1. Nội dung – Ý nghĩa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước. <p>2. Nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tinh tế, lựa chọn chi tiết tiêu biểu. - Sử dụng các phép tu từ so sánh, nhân hóa; từ ngữ chặt lọc tinh tế.
<p>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</p>	<p>Bài 1: Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm trong đời</p> <p>Các em tự luyện nói ở nhà (Dựa vào bảng kiểm SGK/108 để đánh giá bài nói của mình)</p> <p>Bài 2: Ôn tập</p> <p>Câu hỏi: Qua những gì đã học trong bài này, em nghĩ gì về ý nghĩa của những trải nghiệm đối với cuộc sống của chúng ta?</p> <p>Bài 3: Lao xao ngày hè</p> <p>Câu hỏi: Hãy chia sẻ với bạn về ấn tượng và cảm xúc của em khi đọc Lao xao ngày hè.</p>