

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
Trường THCS TRẦN QUỐC TUẤN
Tổ Ngữ văn

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN
KHỐI LỚP 7
TUẦN 27 (21/3 - 26/3/2022)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề Khối lớp 7	Luyện nói bài văn giải thích một vấn đề Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu (luyện tập)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Đọc đề và lập dàn bài cho đề bài giải thích câu tục ngữ “Thất bại là mẹ thành công”	<p style="text-align: center;">Tập làm văn LUYỆN NÓI BÀI VĂN GIẢI THÍCH MỘT VẤN ĐỀ</p> <p>I. Chuẩn bị:</p> <p>Đề bài: Trường em tổ chức một cuộc thi giải thích tục ngữ. Để tham dự cuộc thi đó, em hãy tìm và giải thích một câu tục ngữ mà em tâm đắc.</p> <p>* Giải thích câu tục ngữ: “Thất bại là mẹ thành công”</p> <p>* Lập dàn bài:</p> <p>a. MB: Kiên trì, nhẫn nại là chìa khóa giúp con người mở cửa đi đến thành công. Vì thế, tục ngữ VN có câu: “Thất bại là mẹ thành công”</p> <p>b. TB:</p> <p>- Giải thích ý nghĩa đề bài:</p> <p>+ Câu tục ngữ làm sáng tỏ lời dạy của người xưa: Đừng nản lòng trước những thất bại vì đó là điều kiện giúp chúng ta thành công.</p> <p>- Tại sao thất bại là mẹ thành công?</p> <p>+ LL₁: Cuộc sống muôn màu, đa dạng, công việc cũng vậy. Việc càng lớn mức độ thành công càng ít. Khi thất bại nếu buông xuôi thì công việc sẽ bỏ dở nửa chừng.</p>

<p>Hoàn thành bài văn và luyện nói</p> <p>Đọc và thực hiện yêu cầu câu 1,2 SGK/68</p>	<p>+ LL₂: Rút kinh nghiệm từ những thất bại, đề ra những biện pháp tiến hành phù hợp với thực tiễn, con người sẽ thành công.</p> <p>+ LL₃: Thất bại nhưng không nản lòng “ Thua keo này ta bày keo khác”, con người sẽ rèn được bản lĩnh, nghị lực vượt khó.</p> <p>* Dẫn chứng:</p> <p>Trong thực tế cuộc sống: anh Nguyễn Ngọc Kí hoặc năm người nổi tiếng trong văn bản “ Đừng sợ vấp ngã”</p> <p>Trong thơ văn: chọn một câu ca dao, tục ngữ hoặc câu nói của Bác Hồ</p> <p>- Phải rèn nghị lực, bản lĩnh như thế nào?</p> <p>+ Tư tưởng phải vững vàng, không dao động trước mọi hoàn cảnh, sáng suốt xử lí mọi tình huống theo quan điểm “ Thắng không kiêu thua không nản”</p> <p>+ Biết vươn lên không đầu hàng khi gặp thất bại, khó khăn</p> <p>c. KB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lời dạy thiết thực, có giá trị sâu sắc - Bài học em rút ra từ câu tục ngữ <p>II. Luyện nói</p> <p style="text-align: center;">Tiếng Việt</p> <p style="text-align: center;">DÙNG CỤM CHỦ VỊ ĐỂ MỞ RỘNG CÂU</p> <p>I. Thế nào là dùng cụm chủ vị để mở rộng câu</p> <p>1. Ví dụ:</p> <p>* Các cụm danh từ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Những tình cảm ta/ không có</u> PNT DTTT PNS - <u>Những tình cảm ta/ sẵn có</u> PNT DTTT PNS <p>* Cấu tạo của phụ ngữ sau:</p> <p style="text-align: center;"><u>ta/ không có</u> C V</p> <p style="text-align: center;"><u>ta/ sẵn có</u> C V</p>
---	--

Độc ghi nhớ SGK/68

Độc và thực hiện yêu cầu phần II SGK/68

Độc ghi nhớ SGK/69

Làm BT SGK/ 69 vào tập BT

-> Hai cụm c-v, có hình thức giống câu đơn bình thường, làm thành phần phụ của cụm danh từ và có chức năng mở rộng câu.

→ **Ghi nhớ:** SGK/68

II. Các trường hợp dùng cụm C-V để mở rộng nòng cốt câu

1. Ví dụ:

a. **Chị Ba/ đến** // **khiến** tôi/ rất vui
c1 v1 ĐTTT c2 v2
CN VN

và vững tâm.

-> Cụm c₁-v₁ làm CN, cụm c₂-v₂ làm **phụ ngữ** trong cụm ĐT

b. **Khi bắt đầu kháng chiến**, nhân
PN

dân ta // **tin** thần/ **rất** hăng hái.

c v
CN VN

-> Cụm c-v làm VN

c. Chúng ta // có thể **nói** rằng **trời**/
ĐTTT c

CN VN

sinh lá sen để bao bọc **cổm** cũng

v
như **trời**/ **sinh** **cổm** để **nằm** ử...
c v

-> Cụm c-v làm **phụ ngữ** trong cụm ĐT

d. Nói cho đúng thì ... từ **ngày**
TN ĐTTT

Cách mạng tháng Tám/ **thành**
công. c v

-> Cụm c-v làm **phụ ngữ** trong cụm DT

→ **Ghi nhớ:** sgk/69

III. Luyện tập

1. Bài tập 1: Tìm cụm C-V và cho biết nó làm thành phần gì?

a. Đợi đến **lúc** vừa nhất, mà **chỉ** riêng
ĐTTT c

Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Hoàn thành BT SGK/69