

Số: 181/KH-TrS

Gò Vấp, ngày 01 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2021 - 2022

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ Công văn số 767/GDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp về hướng dẫn một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung học cơ sở Trường Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện việc tổ chức dạy học trực tuyến trong năm học 2021 - 2022 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục, giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên.

##### 2. Yêu cầu

- Xây dựng bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học

tập, tiếp thu kiến thức các môn học. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của người học. Trong quá trình thực hiện cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

- Nhà trường lựa chọn công cụ dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của trường bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học qua internet có chất lượng: Offline và online.

+ Offline: Bài ghi kiến thức trọng tâm trong tiết học, các liên kết Google form tương tác giữa giáo viên và học sinh, Bài giảng PowerPoint, bài giảng từ giáo viên được ghi video....

+ Online: Giáo viên tương tác bài giảng bài trực tiếp từ phòng học được tạo mới theo đơn vị lớp do nhà trường phân công; dạy theo thời khóa biểu, học sinh tương tác tại lớp, buổi học.

- Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục; xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Nhà trường và giáo viên chủ nhiệm phối hợp với gia đình học sinh, tạo mọi điều kiện thuận lợi hỗ trợ học sinh trong việc học trực tuyến để học tập kiến thức mới và ôn tập kiến thức. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Chuyên đề dạy học trực tuyến đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- Nhà trường thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến thông qua trang website; kênh youtube học tập của nhà trường, qua group zalo và cán bộ điều phối của nhà trường và địa phương.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Xây dựng kế hoạch, hình thức giảng dạy**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học (PPCT), kế hoạch bài dạy, nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến dựa trên nội dung gợi ý của mạng lưới chuyên môn.

- Nhà trường lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học trực tuyến: Sử dụng phần mềm K12Online ; website <https://thestrucngson.hcm.edu.vn/> , kênh youtube của nhà trường.

- Triển khai giảng dạy - học tập trực tuyến qua phần mềm K12Online và hỗ trợ học tập thông qua hệ thống quản lý học tập trực tuyến K12Online như sau:

+ Ngày 27/8/2021 toàn thể CBQL, giáo viên của nhà trường tham gia tập huấn

sử dụng phần mềm K12Online do chuyên viên kỹ thuật của tập đoàn Viettel triển khai

+ Từ ngày 28/8/2021 nhà trường hướng dẫn giáo viên xem thêm tài liệu hướng dẫn cài đặt và sử dụng theo đường link hoặc xem hướng dẫn trực tiếp trên trang web của trường để hoàn thành phần cài đặt phần mềm dạy học trực tuyến K12Online chuẩn bị tổ chức dạy học.

+ Từ 01/9/2021 giáo viên nhận kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường qua group zalo của đơn vị.

+ Từ ngày 01/9/2021 đến ngày 05/9/2021 giáo viên chủ nhiệm sẽ gửi tài khoản đăng nhập của học sinh. hướng dẫn học tập trên phần mềm K12Online đến Phụ huynh học sinh và cùng nhà trường giúp học sinh lớp mình chủ nhiệm nắm được cách thức học trực tuyến theo hướng dẫn.

#### a) Hình thức học trên internet

- Nhà trường sẽ đăng bài học theo hình thức trực tuyến trên website, kênh youtube bắt buộc đối với tất cả các bộ môn. Nội dung đăng tải là kiến thức trọng tâm của bài học; bài giảng PowerPoint, bài giảng video từ giáo viên, nội dung yêu cầu tự học ... Thời gian đăng bài trước tiết dạy 1 tuần.

- Nhà trường sẽ kiểm tra phần đăng bài trên phần mềm vào mỗi tuần đối với tất cả các bộ môn ở tất cả các khối theo các tiêu chí cần thiết sau đây:

+ Chuẩn nội dung (theo thống nhất của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn), chuẩn kiến thức.

+ Nếu có ghi hình: thầy cô đảm bảo tác phong, ngôn từ chuẩn mực.

#### b) Hình thức dạy học tương tác trực tuyến

- Thời gian dạy hình thức trực tuyến Online: Mỗi giáo viên sẽ dạy theo TKB nhà trường sắp xếp, theo thời gian biểu từng tiết học: đối với các lớp học trực tuyến online trong nhà trường dạy phần lý thuyết, bài tập; mỗi tiết dạy trực tuyến cả phần chuẩn bị là 45 phút với kiến thức trọng tâm của của bài học. Giáo viên cần chuẩn bị các yêu cầu sau đây:

+ Chuẩn nội dung bài dạy (theo thống nhất của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn), chuẩn kiến thức kỹ năng.

+ Khi lên lớp: thầy cô đảm bảo tác phong, ngôn từ chuẩn mực.

+ Điểm danh học sinh khi lên lớp khuyến khích học sinh tương tác nhiều với giáo viên về nội dung chưa hiểu khi tham gia buổi học.

- Trong thời gian dịch bệnh Covid-19 đang diễn biến hết sức phức tạp, để đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch các giáo viên có thể bố trí giảng dạy trực tuyến tại nhà theo thời khóa biểu phục vụ giảng dạy theo hình thức offline hoặc online.

- Giáo viên bộ môn cùng tổ nhóm trưởng phối hợp rà soát các kiến thức trọng tâm xây dựng các chủ đề ôn tập hỗ trợ kiến thức, kỹ năng cho học sinh giúp học sinh

kịp thời tiếp cận kiến thức theo từng bài cụ thể hàng tuần cho học sinh.

- Thời gian giảng dạy - học tập đối với các lớp học trực tuyến online như sau:

Buổi	Tiết	THỜI GIAN	KHÔI	GHI CHÚ
<b>SÁNG</b>	1	7g00 - 7g45	6, 9	
	2	7g50 - 8g35	6, 9	
	Giải lao	8g35 - 8g55		
	3	8g55 - 9g40	6, 9	
	4	9g45 - 10g30	6, 9	
	5	10g35 - 11g20	6, 9	
<b>CHIỀU</b>	1	13g00 - 13g45	7, 8	
	2	13g50 - 14g35	7, 8	
	Giải lao	14g35 - 14g55		
	3	14g55 - 15g40	7, 8	
	4	15g45 - 16g30	7, 8	
	5	16g35 - 17g20	7, 8	

## 2. Tổ chức thực hiện

### a. Cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch, quyết định lựa chọn hình thức giảng dạy trực tuyến. Thực hiện tổ chức giảng dạy - học tập trực tuyến đáp ứng đầy đủ các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học.

- Phổ biến thông tin chủ trương, kế hoạch tổ chức giảng dạy - học tập trực tuyến tới các tổ chuyên môn, giáo viên.

- Hướng dẫn triển khai giảng dạy - học tập trực tuyến trên phần mềm cho giáo viên và học sinh.

- Kiểm tra quá trình soạn giảng, giảng dạy của giáo viên.

- Khi học sinh đi học trở lại, xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức ôn tập, rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

### b. Các tổ nhóm trưởng

- Tổ trưởng phối hợp nhóm giáo viên Tin, bộ phận CNTT hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên và học sinh trong quá trình tổ chức giảng dạy - học tập.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng phối hợp kiểm tra, theo dõi tình hình giáo viên giảng dạy trên phần mềm giảng dạy trực tuyến.

- Tổ trưởng theo dõi tiến độ, kế hoạch, kiến thức các lớp học để có điều chỉnh phù hợp.

- Tổ trưởng tổ chức thông tin tới các giáo viên viên, học sinh; thường xuyên nắm

bắt và theo dõi tình hình học sinh tham gia học tập.

Lưu ý: Khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn chương trình; các chủ đề dạy học qua Internet cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến K12Oline.

### **c. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, lớp trưởng các lớp**

- Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy trực tuyến theo kế hoạch đã ban hành và các văn bản hướng dẫn của học sinh.

- Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách: thực hiện việc điểm danh học sinh lên lớp; giao bài tập, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập... thông qua các công cụ quản lý của phần mềm giảng dạy trực tuyến, qua hệ thống quản lý học tập trực tuyến của trường.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp phổ biến và thông tin tới Phụ huynh, học sinh lớp mình chủ nhiệm về chủ trương, kế hoạch giảng dạy - học tập trực tuyến của học sinh. Thực hiện chốt điểm danh số học sinh tham gia học tập trực tuyến hàng ngày, báo về GVCN sau mỗi buổi học; trao đổi với Phụ huynh những trường hợp học sinh không tham gia học trực tuyến để hướng dẫn lấy tài liệu tự học trên website, kênh youtube của nhà trường.

- Lớp trưởng phụ giúp GVCN, GVBM lớp mình tập hợp, nhắc nhở các bạn trong lớp thực hiện TKB học trực tuyến của trường.

### **d. Đối với Phụ huynh, học sinh**

- Đọc kỹ hướng dẫn sử dụng phần mềm... để tham gia học tập trực tuyến theo kế hoạch của nhà trường. Tham gia đầy đủ thời lượng học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Sử dụng hệ thống website, kênh youtube của nhà trường... để tự học có hướng dẫn thông qua các tài liệu, bài giảng do giáo viên cung cấp.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định, hướng dẫn của nhà trường khi tham gia học tập trực tuyến.

### **e. Bộ phận CNTT**

- Hỗ trợ kỹ thuật, kiểm tra tài khoản của giáo viên.

- Hướng dẫn cách thức dạy học trực tuyến cho giáo viên và hướng dẫn cách đăng nhập khi tham gia học của học sinh.

## **3. Đánh giá học sinh**

### **3.1 Đánh giá quá trình học tập của học sinh**

Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập qua Internet; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo

hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của học sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Giáo viên quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

### **3.2. Kiểm tra định kỳ**

- Việc kiểm tra, đánh giá qua Internet cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra, đánh giá bao gồm đánh giá theo quá trình kết hợp với hình thức kiểm tra qua Internet và thực hiện lưu trữ hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

### **4. Thực hiện thông tin báo cáo**

- Tổ nhóm trưởng, Khối trưởng chủ nhiệm báo cáo việc dạy học trực tuyến về Bộ phận chuyên môn để theo dõi, rút kinh nghiệm thực hiện.

- Nhà trường thường xuyên theo dõi cập nhật thông tin trên cổng thông tin của đơn vị để nắm tình hình, kịp thời báo cáo khi có yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch triển khai việc tổ chức dạy học trực tuyến để giúp giáo viên và học sinh nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường triển khai và yêu cầu các tổ chuyên môn và các bộ phận khác trong trường thực hiện tốt./.

#### ***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT; (*để báo cáo*)
- Các P.HT; TTCM (*để thực hiện*)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Thanh Huyền**