

GIAO ÁN HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

----- o0o -----

CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 : TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

“ Chào năm học mới ”

HOẠT ĐỘNG 2 : NGHE GIỚI THIỆU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Thời gian: Tuần 06 từ 23/09/2019 đến 27/09/2019

I. MỤC TIÊU: Giúp HS

- Nắm được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó
- Biết xây dựng kế hoạch học tập phân đầu cá nhân, của lớp để phát huy truyền thống tốt đẹp của lớp, của trường.
- Xác định trách nhiệm của học sinh lớp 6 trong việc phát huy truyền thống nhà trường
- Tự hào với truyền thống tốt đẹp của trường, lớp bằng việc phân đầu học tập và tu dưỡng tốt trong năm học mới.

II. CÁC KNS CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC TRONG HOẠT ĐỘNG

- Kĩ năng lắng nghe, phản hồi tích cực về bài giới thiệu của báo cáo viên về truyền thống nhà trường
- Kĩ năng trình bày ý tưởng về việc giữ gìn, thực hiện phát huy truyền thống nhà trường.

III. CÁC PHƯƠNG PHÁP / KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC CÓ THỂ SỬ DỤNG :

- Thảo luận
- Hỏi và trả lời .
- Trình bày 1 phút.

IV. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN :

- Một số câu hỏi, câu đố và đáp án về truyền thống nhà trường.
- Bài hát về trường, về thầy giáo, cô giáo .

V. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

★**KHỞI ĐỘNG:** Hát tập thể: “Vui bước tới trường” (Nhạc và lời : Nghiêm Bá Hồng)

CÁC BƯỚC	HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI THỰC HIỆN	QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN
1. KHÁM PHÁ	Phỏng vấn nhanh một số câu hỏi... Sau khi HS trả lời, báo cáo viên kết luận để dẫn vào hoạt động chính thức .	Báo cáo viên: _____	-Em có biết trường ta thành lập vào ngày, tháng, năm nào? -Trường em hiện nay ở địa bàn nào? -Trước đây trường em đã từng tọa lạc ở đâu?
2. KẾT NỐI	Hoạt động 1: NGHE BÁO CÁO VIÊN GIỚI THIỆU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG.	Báo cáo viên (hoặc cán bộ lớp đã chuẩn bị tài liệu)	❶ Giới thiệu về truyền thống nhà trường : -Về cơ cấu tổ chức (BGH, GV, CNV) - Quá trình phát triển của trường. - Đội ngũ giáo viên giỏi, GVCN giỏi ... ❷ Ý nghĩa của tên trường .
	Hoạt động 2. THI HIỆU BIẾT VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG	Người điều khiển: _____	-Chia lớp thành 2 đội : A và B -Ban giám khảo nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, thời gian trả lời , thang điểm cho mỗi câu.. -Người điều khiển lần lượt nêu các câu hỏi: 1/ Hãy kể tên các thầy, cô trong

CÁC BƯỚC	HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI THỰC HIỆN	QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN
			Ban Lãnh đạo của trường ta? 2/ Bạn hãy cho biết, Khối 6 của trường ta có bao nhiêu lớp? Tổng số học sinh là bao nhiêu? 3/ Theo bạn, làm thế nào để phát huy truyền thống nhà trường ? 4/ Theo bạn, lớp mình cần khắc phục điểm nào để góp phần phát huy truyền thống nhà trường ? - Ban giám khảo công bố điểm thi ở hoạt động 2
	Hoạt động 3: VĂN NGHỆ	Lớp phó phong trào điều khiển chương trình văn nghệ .	- Hát tập thể bài “Truyền thống trường” -Hs trình diễn các bài hát về trường lớp, thầy cô, bạn bè. -(Khuyến khích HS biểu đạt sáng tạo của mình về phong cách)
3. THỰC HÀNH/ LUYỆN TẬP	Hoạt động 4: TRÌNH BÀY 1 PHÚT	GVCN	-Cho HS nhắc lại những truyền thống tốt đẹp của trường bằng cách tự các em giới thiệu lại trong 1 phút các tư liệu , số liệu về truyền thống của nhà trường .
4. VẬN DỤNG		GVCN	-Giao nhiệm vụ cho HS các tổ tiếp tục tìm hiểu thêm về các truyền thống của nhà trường để bổ sung vào kết quả đã sưu tầm được . - Nêu nhận xét chung về tinh thần , thái độ tham gia của hs. Rút ra những tồn tại cần khắc phục .

VI. TƯ LIỆU :

1. Một số bài hát về mái trường :

- Mùa thu em đến trường (Nhạc và lời : Mộng Lân)
- Bài ca đi học(Nhạc và lời : Phan Trần Bảng)
- Mái trường tuổi thơ(Nhạc và lời : Lê Quốc Thắng)
- Lớp chúng ta kết đoàn (Nhạc và lời : Mộng Lân)
- Vui bước tới trường (Nhạc và lời : Nghiêm Bá Hồng)
- Hành khúc Trường Huỳnh Văn Nghệ – Nhạc và lời: Thế Bảo

2.Vài thông tin về tình hình nhà trường năm học 2017-2018

Toàn trường gồm có: _____ học sinh với 48 lớp học: Khối 6: 11 lớp (6 lớp bán trú); Khối 7: 11 lớp (6 lớp bán trú); Khối 8: 12 lớp (7 lớp bán trú); Khối 9: 14 lớp (6 lớp bán trú).

- Tổng số CB-GV-CNV của trường là: _____. Trong đó: BLĐ: 03, GV: _____, CNV: _____

★Đánh giá của GVCN sau khi sinh hoạt xong

1/ Ưu điểm :

.....

.....

.....

.....

2/ Tồn tại:

.....
.....
.....

***DẶN DÒ CHUẨN BỊ TIẾT SAU :**

GVCN dặn dò học sinh chuẩn bị chủ đề tuần sau:

“Nghe giới thiệu thư BÁC HỒ”

Phân công những HS học tốt môn văn hoặc có giọng đọc tốt chuẩn bị trước 2 lá thư của Bác Hồ và CBL chuẩn bị 1 số câu hỏi liên quan với nội dung thư của Bác