

Tuần: 19
Tiết: 37

Ngày soạn: 21/12/2019
Ngày giảng: 23/12-25/12/2019

Bài 29 CÁC LOẠI HOA

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Kể tên các loại hoa và các kiểu xếp hoa trên cây.
- Phân biệt hoa lưỡng tính và đơn tính, 2 kiểu xếp hoa trên cây → Ý nghĩa sinh học của hoa mọc cụm.
- Xác định được các loại hoa mà HS gặp trong thực tế.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát mẫu vật để nhận biết kiến thức
- Phân tích, hoạt động nhóm

3. Thái độ

- Có lòng yêu thích bảo vệ hoa

II. CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Quan sát
- Vấn đáp- tìm tòi
- Hỏi và trả lời
- Dạy học nhóm

III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh hình 29.1→29.2SGK
- Mẫu vật các loại hoa

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Kiểm tra bài cũ (4')

Nêu đặc điểm và chức năng chính các bộ phận của hoa ? Bộ phận nào quan trọng nhất?

3. Bài mới

a) Khởi động(2') *Hoa rất đa dạng, có nhiều màu sắc, hình dạng khác nhau. Tuy nhiên, các nhà khoa học đã có những biện pháp để phân biệt các loại hoa với nhau, dựa vào đâu?*

b) Hình thành kiến thức:

- Thi hát các bài hát có tên các loài hoa

HOẠT ĐỘNG 1: PHÂN CHIA CÁC LOẠI HOA DỰA VÀO BỘ PHẬN SINH SẢN CHỦ YẾU CỦA HOA. (20 Phút)

MT: HS nắm được hoa chia làm 2 loại dựa vào bộ phận sinh sản nhị và nhụy

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
- GV yêu cầu HS đem mẫu hoa để lên bàn quan sát kết hợp hình 29.1 SGK, thảo luận	- HS quan sát, kết hợp với hình vẽ thảo luận hoàn thành cột 1,2,3

<p>nhóm hoàn thành bảng đầu trang 97 cột 1, 2, 3 và làm bài tập điền vào chỗ trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh phóng to, bảng phụ, hướng dẫn học sinh hoàn thành bảng. - GV hướng dẫn các nhóm xác định được nhị, nhụy ở hoa - GV hướng dẫn HS chia mẫu vật thành 2 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Hoa có đủ nhị và nhụy. + N2: Hoa có nhị hoặc nhụy. - GV yêu cầu HS chọn từ thích hợp, hoàn thành bảng BT/ SGK 97. - GV gọi 1 HS hoàn thành bài tập, GV nhận xét hoàn chỉnh - Từ đó GV yêu cầu HS hoàn thành cột 4 ở bảng liệt kê <ul style="list-style-type: none"> + Dựa vào các bộ phận sinh sản của hoa, chia hoa thành mấy loại? + Thế nào là hoa đơn tính và hoa lưỡng tính? - GV yêu cầu HS cho VD trên mẫu vật đã có. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lưu ý - HS vận dụng phân chia - HS tìm từ thích hợp điền vào - HS hoàn thành cột 4 + Hoa chia làm 2 loại: lưỡng tính và đơn tính
--	---

KL: Dựa vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa, hoa chia thành 2 loại:

- *Hoa lưỡng tính: có đủ nhị và nhụy. (hoa bưởi, đậu, cải,...)*
- *Hoa đơn tính: là những hoa chỉ có nhị hoặc nhụy (Hoa bầu, bí, dưa chuột, mướp...)*
- + *Hoa đực: là hoa chỉ có nhị.*
- + *Hoa cái: là những hoa chỉ có nhụy*

HOẠT ĐỘNG 2: PHÂN CHIA CÁC NHÓM HOA DỰA VÀO CÁCH XẾP HOA TRÊN CÂY. (13 phút)

MT: HS nắm được 2 nhóm hoa đơn độc và mọc thành cụm dựa vào việc xếp hoa trên cây

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS xem SGK quan sát tranh vẽ “Các loại hoa mọc đơn độc và mọc thành cụm”, thảo luận nhóm lấy thêm một số ví dụ về hoa mọc đơn độc và mọc thành cụm - GV yêu cầu HS nêu đặc điểm của từng nhóm hoa đó? Phân biệt sự khác nhau giữa chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc SGK, thảo luận lấy thêm ví dụ - HS vận dụng trả lời : hoa mọc đơn độc thì các hoa mọc riêng lẻ không cùng trên 1 trục chung, hoa mọc thành cụm thì nằm trên 1 trục chung

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát kĩ hoa mọc thành cụm → ý nghĩa của nó? - GV giáo dục ý thức bảo vệ hoa cho HS - GV nhận xét hoàn chỉnh kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi nhớ
---	--

KL:

- *Hoa mọc đơn độc: các hoa mọc riêng lẻ không cùng trên 1 trục chung (Hoa bưởi, dâm bụt, hoa hồng, ...)*
- *Hoa mọc thành cụm: Các hoa cùng nằm trên 1 trục chung và nhỏ... → thu hút sâu bọ giúp cho quá trình thụ phấn (hoa cúc, hoa huệ, cải,)*

4) Luyện tập : (4')

Câu 1) Căn cứ vào đặc điểm nào để phân biệt các loại hoa? Cho vd ?

Câu 2) Có mấy nhóm hoa khi dựa vào cách xếp hoa trên cây?



4). Dặn dò(1')

- Học bài và làm bài tập ở SGK
- Ôn tập lại các kiến thức đã học chuẩn bị cho tiết ôn tập

6. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....