

Tuần: 15
Tiết 30

Ngày soạn: 23/11/2019
Ngày giảng: 27/11-29/11/2019

Bài 26 SINH SẢN SINH DƯỠNG TỰ NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- HS nêu được khái niệm sinh sản sinh dưỡng tự nhiên, lấy 1 số VD minh họa.
- Phân biệt được đặc điểm các hình thức sinh sản sinh dưỡng tự nhiên.
- Giải thích được cơ sở khoa học một số biện pháp: nhân giống cây và diệt cỏ dại.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát mẫu vật để nhận biết kiến thức
- Phân tích, hoạt động nhóm

3. Thái độ

- Có lòng yêu thích bảo vệ thực vật, sinh sản sinh dưỡng tự nhiên
- Kỹ năng tự tin trình bày ý kiến trước nhóm, lớp

II. CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Quan sát
- Vấn đáp- tìm tòi
- Trực quan
- Dạy học nhóm

III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh hình 26.1→26.4 SGK
- Mẫu vật rau má, củ nghệ, khoai lang

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Kiểm tra bài cũ (3')

Câu 1: Có những loại lá biến dạng nào? Chức năng của mỗi loại là gì?

3. Bài mới

a) Khởi động: (5')

Trò chơi: “Ai nhanh nhất, ai đúng nhất”

- Trong vòng 3 phút, Mỗi nhóm ghi lên mẫu giấy tên một số cây con mọc từ những bộ phận rễ, thân, lá mà các em đã gặp trong tự nhiên.
- Sau 3 phút các nhóm trình bày sản phẩm. Nhóm nào kể được nhiều tên đúng nhất là nhóm thắng cuộc

b) Hình thành kiến thức:

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU KHẢ NĂNG TẠO THÀNH CÂY MỚI TỪ RỄ, THÂN, LÁ Ở MỘT SỐ CÂY CÓ HOA (20 Phút)

MT: HS thấy được từ cơ quan sinh dưỡng của một số cây có thể mọc chồi tạo thành cây mới.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu hs để vật mẫu lên bàn và quan sát, đối chiếu tranh H26.1-26.4=> thảo luận nhóm (2') trả lời: + Cây rau má khi bỏ trên đất ẩm, ở mỗi mẫu thân có hiện tượng gì? Mỗi mẫu thân như vậy khi tách ra có thể thành một cây mới được không? Vì sao ? + Củ gừng để nơi ẩm có thể tạo thành cây mới không? Vì sao? + Củ khoai lang để nơi ẩm có thể tạo thành cây mới không? Vì sao? + Lá cây thuốc bỏng rơi xuống đất ẩm có thể tạo thành những cây mới được không? Vì sao? - GV gọi đại diện nhóm trả lời→nhóm khác nhận xét bổ sung. - GV : Các nhóm tiếp tục thảo luận(2') để điền vào ô trống trong bảng đầu trang 88 sgk vào vở bài tập. - GV gọi HS đại diện nhóm lên bảng làm bài tập-> Hs nhóm khác nhận xét bổ sung - GV nhận xét, bổ sung hoàn thành nội dung trong bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đặt mẫu vật lên bàn quan sát, thảo luận, nêu được + <i>Mọc ra rễ mới</i> + <i>Có vì đủ rễ thân lá</i> + <i>Có vì chồi mọc ra từ thân rễ có đủ rễ thân lá</i> + <i>Có vì chồi mọc ra từ rễ củ có đủ rễ thân lá</i> + <i>Có, vì cây con mọc ra từ lá có đủ rễ thân lá</i> - Đại diện nhóm trả lời→nhóm khác nhận xét bổ sung. - HS các nhóm tiếp tục thảo luận(2') để điền vào ô trống trong bảng đầu trang 88 sgk vào vở bài tập. - HS đại diện nhóm lên bảng làm bài tập-> Hs nhóm khác nx bổ sung - HS hoàn chỉnh vào vở

Tên cây	Sự tạo thành cây mới		
	Mọc từ phần nào?	Phần đó thuộc cơ quan nào?	Trong đk nào?
1. Rau má	- Thân bò	- Cơ quan sinh dưỡng	- Có đất ẩm
2. Gừng	- Thân rễ	- Cơ quan sinh dưỡng	- Nơi ẩm
3. Khoai lang	- Rễ củ	- Cơ quan sinh dưỡng	- Nơi ẩm
4. Lá thuốc bỏng	- Lá	- Cơ quan sinh dưỡng	- Độ ẩm

KL: Một số cây sống trong điều kiện đủ độ ẩm có khả năng tạo ra cây mới từ cơ quan sinh dưỡng (rễ, thân, lá).

HOẠT ĐỘNG 2: SINH SẢN SINH DƯỠNG TỰ NHIÊN CỦA CÂY (15 phút)

MT: HS nắm được khái niệm sinh sản sinh dưỡng tự nhiên, các hình thức sinh sản

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
------------------	------------------

<p>- GV: Hãy trao đổi với bạn cùng bàn để thực hiện lệnh SGK/88 vào vở BT.</p> <p>- GV gọi HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung</p> <p>- GV nhận xét bổ sung và hướng dẫn cho HS sửa chữa vào vở BT.</p> <p>1. Sinh dưỡng, 2. Thân bò, 3. Thân rễ, 4. Rễ củ, 5. Lá</p> <p>- GV yêu cầu HS đưa ra khái niệm sinh sản sinh dưỡng tự nhiên.</p> <p>→ Nêu những hình thức sinh sản tự nhiên thường gặp? Cho VD cây có khả năng sinh sản sinh dưỡng tự nhiên.</p> <p>- GV liên hệ: Trong thực tế muốn tiêu diệt cỏ dại người ta làm bằng cách nào? Vì sao?</p> <p>- GV nhận xét, hoàn chỉnh kiến thức</p> <p>- GV lưu ý: mùa mưa cỏ dại phát triển nhiều do rễ, thân còn sót lại nên chúng ta cần chú ý tiêu diệt hết rễ của chúng</p>	<p>- HS thực hiện lệnh SGK</p> <p>- HS hoàn chỉnh đáp án đúng vào vở</p> <p>- HS nêu khái niệm</p> <p>- HS trả lời : Từ rễ, từ thân, từ lá Ví dụ : củ khoai lang, rau má, lá bỏng</p> <p>- HS liên hệ trả lời : làm sạch thân rễ trong đất, để nó không sinh sản tự nhiên được từ thân rễ</p> <p>- HS ghi nhớ</p>
---	---

KL: - Sinh sản sinh dưỡng tự nhiên là hiện tượng hình thành cây mới từ 1 phần của cơ quan sinh dưỡng như rễ, thân, lá.

- Những hình thức sinh sản sinh dưỡng tự nhiên thường gặp ở cây có hoa là:

- + Thân bò : rau má , cỏ chỉ ...
- + Thân rễ : cỏ cú , củ dong ta...
- + Rễ củ : khoai lang
- + Lá : lá bỏng
- + Rễ : rễ cây ôi

4) Củng cố: (5’)

- Câu 1) Hãy kể tên 1 số cây khác có khả năng sinh sản bằng thân bò ? Sinh sản bằng lá ?
- Câu 2) Hãy kể tên 3 cây cỏ dại có cách sinh sản bằng thân rễ ? Muốn diệt cỏ dại người ta phải làm gì ? Tại sao ?



5) Hướng dẫn học bài (1')

- Học bài và làm bài tập ở SGK
- Về nhà cắm cành rau muống xuống đất ẩm
- Xem trước bài 20 SGK

6) Rút kinh nghiệm

.....
.....

Ngày 23 tháng 11 năm 2019

Ký duyệt của tổ chuyên môn

LÊ THỊ THANH THỦY