

BÀI 12: (2 tiết)

SỐNG VÀ LÀM VIỆC CÓ KẾ HOẠCH

GỢI Ý TRẢ LỜI BÀI TẬP

- Làm câu a,b,c,d,đ / SGK trang 37-38

(Hs ghi bài vào vở, gv sẽ giảng khi lên lớp)

a) Em hiểu thế nào là sống và làm việc có kế hoạch ?

Trả lời:

Sống, làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lí để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng.

b) Ở lớp bạn Hải Bình, có bạn Vân Anh tuần nào cũng xây dựng kế hoạch rất chi tiết (xem kế hoạch làm việc tuần của Vân Anh) và thực hiện rất nghiêm túc. Nếu vì lí do đặc biệt không thực hiện đúng kế hoạch, Vân Anh đều tìm cách điều chỉnh hợp lí vào thời gian thích hợp. Còn bạn Phi Hùng chẳng làm kế hoạch gì cả : mai thi, hôm nay vẫn đi chơi cả ngày, nhiều khi quên những yêu cầu mà thầy, cô giáo giao về nhà.

Kế hoạch làm việc tuần của Vân Anh

Giờ - Thứ	5h - 5h30	5h30-6h30	6h30-12h	12h-14h	14h-16h30	16h30-19h	19h-22h30h	22h30-23h
Hai	Tập thể dục	- Dọn dẹp nhà - Ăn sáng	Đến trường học	- Ăn trưa - Rửa bát - Nghỉ ngơi	- Tự học	- Chơi cầu lông (30') - Nấu cơm - Ăn, nghỉ	- Tự học - Đọc báo 30' giữa giờ	Làm việc riêng. Sau đó đi ngủ
Ba	nt	nt	nt	nt	Học lớp nhạc	nt	Sinh hoạt CLB (19h-21h) - Tự học	nt
Tư	nt	nt	nt	nt	Tự học	nt	- Xem phim - Tự học	nt
Năm	nt	nt	nt	nt	- Tự học - Học lớp tin học (16h-	nt	- Xem thời sự - Tự học	nt

					17h)			
Sáu	nt	nt	nt	nt	Học lớp toán	nt	Tự học	nt
Bảy	nt	nt	nt	nt	Sinh hoạt CLB	nt	Nghỉ (xem tivi)	nt
Chủ nhật	nt	nt	Dọn nhà, xem tivi	nt	Tự học	nt	Đọc thêm sách	nt

Em có nhận xét gì về cách sống và làm việc của hai bạn Vân Anh và Phi Hùng ?

Trả lời:

Bạn Vân Anh là người làm việc có kế hoạch, bạn Vân Anh đã lập một kế hoạch rất chi tiết, chắc chắn Vân Anh thực hiện đầy đủ dự định và công việc được thực hiện có kết quả. Nhưng kế hoạch của Vân Anh quá chi tiết, những công việc đã ổn định hằng ngày không nhất thiết phải ghi vào bản kế hoạch.

Bạn Phi Hùng là người làm việc tùy tiện, mất thời gian vào những việc vô bổ, không tự kiểm chế những hứng thú, ham muốn đột xuất, mãi chơi quên cả nhiệm vụ học tập của mình.

c) Em hãy so sánh hai bản kế hoạch của Hải Bình, Vân Anh và nhận xét ưu, nhược điểm của mỗi bản kế hoạch.

Trả lời:

- Bản kế hoạch của Hải Bình giúp Bình chủ động trong công việc, thể hiện ý thức tự giác trong công việc, không cần ai nhắc nhở. Song bản kế hoạch của Hải Bình còn thiếu thời gian hằng ngày, chưa thể hiện hết nội dung công việc và thời gian cần làm sau những giờ học (như giúp đỡ gia đình), giữa ăn, ngủ, tập thể dục thể thao

- Bản kế hoạch của Vân Anh cụ thể, chi tiết hơn Hải Bình tính đến giờ phút thể hiện rõ được công việc trong mỗi ngày.

- Nội dung công việc của Vân Anh thể hiện trong kế hoạch cân đối, toàn diện, đầy đủ, cụ thể, chi tiết hơn (nhưng quá chi tiết).

- Bản kế hoạch của Hải Bình giúp Bình chủ động trong công việc, thể hiện ý thức tự giác trong công việc, không cần ai nhắc nhở. Song bản kế hoạch của Hải Bình còn thiếu thời gian hằng ngày, chưa thể hiện hết nội dung công việc và thời gian cần làm sau những giờ học (như giúp đỡ gia đình), giữa ăn, ngủ, tập thể dục thể thao

- Bản kế hoạch của Vân Anh cụ thể, chi tiết hơn Hải Bình tính đến giờ phút thể hiện rõ được công việc trong mỗi ngày.

- Nội dung công việc của Vân Anh thể hiện trong kế hoạch cân đối, toàn diện, đầy đủ, cụ thể, chi tiết hơn (nhưng quá chi tiết).

- Cả 2 bản kế hoạch còn quá dài, khó nhớ, những việc lặp đi lặp lại vào giờ cố định hàng ngày không nhất thiết phải ghi vào bản kế hoạch chỉ nên ghi những việc quan trọng, đột xuất trong tuần đặc biệt cần nhớ.

d) Có quan niệm cho rằng : chỉ có thể xây dựng kế hoạch hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng, hàng năm, không thể xây dựng kế hoạch sống và làm việc dài hơn. Em đồng tình hay phản đối ? Vì sao ?

Trả lời:

Em không đồng tình với ý kiến trên, vì: có thể xây dựng kế hoạch sống, làm việc trong nhiều năm (không cần chi tiết), định hướng phần đầu nghề nghiệp cho tương lai của bản thân

Ví dụ: Trong một bậc học, chúng ta đang học ở bậc THCS phải có một kế hoạch định ra để phấn đấu, phải học tập như thế nào, rèn luyện phần đầu ra sao, với ý chí quyết tâm đạt được sau 4 năm học ở bậc THCS phải đầu vào trường PTTH chuyên, một môi trường tốt để có điều kiện đạt được ước mơ vào đại học... (câu chuyện của Trương Quý Chi là một ví dụ: muốn sau này trở thành kĩ sư và vì thế bạn ấy học ngoại ngữ, học văn, rèn luyện cách viết văn...).

đ) Em hãy lập kế hoạch làm việc một tuần. Khi lập kế hoạch em có cần trao đổi với bố mẹ hoặc người khác trong gia đình không ? Vì sao ?

Trả lời:

Học sinh tự lập kế hoạch làm việc một tuần phù hợp với học tập và sinh hoạt của bản thân, khi lập kế hoạch cần trao đổi với bố mẹ để thực hiện hiệu quả nhé.

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.

e) Hãy trao đổi trước nhóm, tổ (hoặc lớp) về việc thực hiện kế hoạch học tập, làm việc của cá nhân hàng tuần. Phân tích nguyên nhân của việc thực hiện tốt hoặc chưa tốt kế hoạch đó.

Trả lời:

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.

BÀI 13:

QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ, CHĂM SÓC

VÀ GIÁO DỤC CỦA TRẺ EM VIỆT NAM

GỢI Ý TRẢ LỜI BÀI TẬP

- Làm câu a,b,c,d,đ / SGK trang 41, 42

(Hs ghi bài vào vở, gv sẽ giảng khi lên lớp)

a) Trong các hành vi sau, theo em, hành vi nào xâm phạm đến quyền trẻ em ?

(1) Làm khai sinh chậm, khi trẻ đến tuổi đi học mới làm khai sinh ;

(2) Đánh đập, hành hạ trẻ ;

(3) Đưa trẻ em hư vào trường giáo dưỡng ;

(4) Bắt trẻ bỏ học để lao động kiếm sống ;

(5) Buộc trẻ em nghiện hút phải đi cai nghiện ;

(6) Dụ dỗ, lôi kéo trẻ em đánh bạc, hút thuốc.

Trả lời:

Hành vi xâm phạm đến quyền trẻ em: (1); (2); (3); (6).

b) Kể những việc làm của Nhà nước và nhân dân góp phần bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Trả lời:

- Tổ chức tiêm phòng vắc xin cho trẻ.

- Lập quỹ khuyến học giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ ở những vùng thiên tai, lũ lụt.

- Tổ chức lớp học tình thương cho trẻ em nghèo khó, cơ nhỡ.

- Tổ chức việc làm cho trẻ em nghèo, không nơi nương tựa.

- Lập trường, lớp học dành riêng cho trẻ khuyết tật.

c) Hãy nêu bổn phận của học sinh đối với gia đình và nhà trường.

Trả lời:

* Trong gia đình:

- Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo, vâng lời, giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Yêu thương đùm bọc, chăm sóc giúp đỡ anh chị em

* Ở nhà trường:

- Yêu trường, yêu lớp, có yêu quê hương đất nước, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Tôn trọng, lễ phép với thầy cô, đoàn kết với bạn bè.

- Chăm chỉ học tập và rèn luyện đạo đức.

d) Trong trường hợp bị kẻ xấu đe dọa, lôi kéo vào con đường phạm tội (ví dụ : Trộm cắp), em sẽ làm gì ?

(1) Tìm mọi cách phản ánh ngay cho cơ quan công an hoặc chính quyền địa phương ;

(2) Im lặng, bỏ qua ;

(3) Nói với bố mẹ hoặc các thầy cô giáo trong trường và đề nghị giúp đỡ ;

(4) Biết là sai nhưng vì bị đe dọa nên vẫn làm theo lời dụ dỗ

Trả lời:

Trong trường hợp bị kẻ xấu đe dọa, lôi kéo vào con đường tội phạm tội em sẽ: (1); (3).

đ) Sinh ra trong một gia đình nghèo đông con, bố mẹ Tú phải làm lụng vất vả sớm khuya, chất chiu từng đồng để cho anh em Tú được đi học cùng các bạn. Nhưng do đua đòi, ham chơi, Tú đã nhiều lần bỏ học để đi chơi với những bạn xấu. Kết quả học tập ngày càng kém. Có lần bị bố mắng, Tú bỏ đi cả đêm không về nhà. Cuối năm học, Tú không đủ điểm để lên lớp và phải học lại. Hãy nêu nhận xét của em về việc làm sai của bạn Tú. Theo em, Tú đã không làm tròn quyền và bổn phận nào của trẻ em ?

Trả lời:

- Tú là một người con hư, không hiếu thảo với cha mẹ, là một học sinh lười biếng, trốn học đi chơi, vi phạm đạo đức của một học sinh.

- Không làm tròn bổn phận của một người con: yêu quý, kính trọng, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, lễ phép với người lớn.

- Không chăm chỉ học tập và rèn luyện đạo đức, tôn trọng pháp luật, thực hiện nếp sống văn minh.

BÀI 16: (2 tiết)

QUYỀN TỰ DO TÍN NGƯỠNG VÀ TÔN GIÁO

GỢI Ý TRẢ LỜI BÀI TẬP

- Làm câu a,b,c,d,e,g / SGK trang 52-53

(Hs ghi bài vào vở, gv sẽ giảng khi lên lớp)

a) Theo em, người có đạo có phải là người có tín ngưỡng không ?

Trả lời:

Người có đạo là người có tín ngưỡng. Bởi vì: Đạo (đạo Phật, hay đạo Thiên chúa..) là tôn giáo, mà tôn giáo là một hình thức tín ngưỡng có hệ thống tổ chức.

b) Hãy phân biệt tín ngưỡng, tôn giáo với mê tín dị đoan.

Trả lời:

Tôn giáo, tín ngưỡng là lòng tin, là sự sùng bái vào cái gì đó thần bí trong khi đó mê tín dị đoan là quá tin (tin đến mức mê muội) vào những điều mơ hồ, nhảm nhí, không phù hợp với lẽ tự nhiên.

**c) Những hành vi như thế nào là vi phạm pháp luật về quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo ?
Cho ví dụ.**

Trả lời:

- Không bài xích, gây mất đoàn kết, chia rẽ giữa những người có tín ngưỡng, tôn giáo và những người không có tín ngưỡng, tôn giáo, giữa những người có tín ngưỡng, tôn giáo khác nhau.
- Tôn trọng các nơi thờ tự của các tín ngưỡng, tôn giáo như: đền, chùa, miếu thờ, nhà thờ...
- Tôn trọng những lễ hội, lễ nghi của các tôn giáo

d) Chính sách tôn giáo và pháp luật của Nhà nước ta đã quy định như thế nào về quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo ?

Trả lời:

Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đến tôn giáo, đã có những chủ trương, chính sách thích hợp với tôn giáo trong từng thời kì

- Văn kiện Hội nghị lần thứ 5 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa VIII:

+ Tôn trọng tự do tín ngưỡng và không tín ngưỡng của dân.

+ Đảm bảo cho các tôn giáo hoạt động bình thường trên cơ sở tôn trọng pháp luật.

+ Thực hiện chính sách đoàn kết dân tộc.

+ Tuyên truyền giáo dục chống mê tín dị đoan, chống lợi dụng tôn giáo, tín ngưỡng thực hiện ý đồ chính trị xấu.

+ Chăm lo phát triển kinh tế - xã hội, giúp đỡ đồng bào theo đạo xóa đói, giảm nghèo, nâng cao dân trí...

- Hiến pháp nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam năm 2013, Điều 24 quy định:

1. Mọi người có quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo, theo hoặc không theo một tôn giáo nào. Các tôn giáo bình đẳng trước pháp luật

2. Nhà nước tôn trọng và bảo hộ quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.

3. Không ai được xâm phạm tự do tín ngưỡng, tôn giáo hoặc lợi dụng tín ngưỡng, tôn giáo để vi phạm pháp luật.

d) Em sẽ làm gì để thực hiện tốt quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân ?

Trả lời:

- Tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của mọi người.

- Tìm hiểu những quy định của nhà nước, của pháp luật về quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.

e) Theo em những hành vi nào sau đây thể hiện sự mê tín dị đoan ?

(1) Xem bói ;

(2) Xin thẻ ;

(3) Lên đồng ;

(4) Yểm bùa ;

(5) Cúng bái trước khi đi thi để được điểm cao ;

(6) Thắp hương trên bàn thờ tổ tiên ;

(7) Đi lễ chùa ;

(8) Đi lễ nhà thờ.

Trả lời:

Các hành vi thể hiện sự mê tín: (1) (2) (3) (4) (5)

g) Theo em, trong học sinh hiện nay có hiện tượng mê tín dị đoan không ? Cho ví dụ. Theo em, làm cách nào để khắc phục hiện tượng đó?

Trả lời:

Trong học sinh hiện nay vẫn có hiện tượng mê tín dị đoan.

Trước khi thi kiêng không ăn trứng, không ăn xôi đậu đen, không ăn chuối

Trước khi đi học, đi thi sợ gặp gái, cúng bái trước khi đi thi để đạt được điểm cao..

Để khắc phục hiện tượng này mọi người (cả cha mẹ và tự bản thân mỗi học sinh) phải hiểu được đây là điều mê tín dị đoan không phù hợp với hiện tượng tự nhiên.

Mọi người phải hiểu biết, sống có văn hóa, có kiến thức.