

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH

TRƯỜNG THCS NGÔ QUYỀN

TỔ NGŨ VĂN

KHỐI 9

NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Soạn bài:

1/ Mây và sóng

2/ Những ngôi sao xa xôi

Lưu ý:

- Các em đọc nhiều lần cho nhớ nội dung văn bản mình đã đọc.
- Các em trả lời phần đọc hiểu sau khi đọc các văn bản ở trên phần trên.
- Các em viết phần trả lời vào vở bài soạn.

II. Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

Văn bản 1: Với những học sinh tại TP HCM, không phải em nào cũng được vui chơi thỏa thích theo như ý mình mà các em nghỉ hè trên tinh thần vừa học vừa chơi theo yêu cầu của bố mẹ. Khi được hỏi về ước mơ của mình trong mùa hè, bé Nguyễn Cao Trí đang là học sinh lớp 7 ở Quận 10, TPHCM bày tỏ: “Con rất muốn là hè này con được ba mẹ cho đi chơi, đi du lịch, về quê hòa mình với thiên nhiên và thăm họ hàng. Con rất muốn được nghỉ ngơi, thư giãn sau 1 năm học khá là vất vả.” Mẹ của bé Trí - chị Quỳnh Trang, một công chức TP HCM cho

Văn bản 2: Ai cũng có những ký ức riêng về mùa hè, để rồi khi tháng 5 về chợt giật mình nhận ra, dòng thời gian cuộn trôi thật vội vã, những ký ức năm nào đã trở thành một miền nhớ miên man. Màu đỏ hoa phượng, mùi phấn trắng là hương sắc mà mỗi khi tháng 5 về làm Tấn Hiệp (ngụ Thủ Đức, TP.HCM) thương nhớ. Bạn chia sẻ: “Tháng năm nhớ thương. Hình ảnh về hoa phượng, về những cuộc chia tay, về cánh cổng trường đầu hiu, những nỗi nhớ thời học sinh cứ ùa về trong mình. Thương nhớ nhưng cũng nuôi tiếc lắm, vì ngày ấy đã

<p>biết: Lâu nay chị luôn suy nghĩ, hè là thời gian dành cho con mình nghỉ ngơi, vui chơi, nên chị không cho con học thêm bất cứ môn học nào trong hè. Sắp tới chị dự định đăng ký cho con mình tham dự trại hè Thanh Đa do Liên đoàn Lao động TP HCM và Thành Đoàn phối hợp tổ chức để cho con có một mùa hè ý nghĩa: “Nếu cho con mình tham gia trại hè, bé sẽ học được nhiều kỹ năng sống và vui chơi giao lưu, sinh hoạt với nhiều bạn bè cùng trang lứa để cho bé có một mùa hè thật thú vị”. Trong khi chị Quỳnh Trang và cậu con trai 12 tuổi hào hứng chờ đón mùa hè với những kế hoạch cụ thể đầy lý thú thì chị Lê Thị Minh Nguyệt ở quận Bình Thạnh lại ngày đêm lo lắng vì con trai chị, học sinh lớp 9 Trường THCS Phú Mỹ đang vất vả ôn thi để chuẩn bị vào lớp 10. (Trích VOV.vn)</p>	<p>không sống hết mình cho những khoảnh khắc thời học sinh. Giờ đây, mỗi đứa một nơi, có muốn được quây phá, vui đùa cùng nhau cũng khó mà thực hiện được”. Còn với Kim Uyên (ngụ Bình Thạnh, TP.HCM) khi thấy những em học sinh khóa sau chụp ảnh kỷ yếu thì lại nhớ thương về bộ ảnh kỷ yếu của lớp mình. “Kỷ yếu ghi dấu rất là nhiều kỷ niệm đối với mình về 4 năm THCS. Cũng là nơi để cả lớp có thể nhìn lại hành trình đồng hành cùng nhau. Nhớ hồi đó lớp mình đi chụp kỷ yếu hai ngày, đó cũng là khoảng thời gian bạn bè cùng đi chơi đầy đủ với nhau lần cuối trước khi chia tay”. Khác với Tấn Hiệp vẫn còn những tiếc nuối vì những dở dang chưa thực hiện được ở những ngày đến lớp, thì Kim Uyên chia sẻ rằng “những điều có thể làm mình đều làm hết rồi. Đến giờ khi nghĩ lại, mọi thứ đã trọn vẹn...”. (Trích báo tuổi trẻ)</p>
--	---

- Dựa vào văn bản hãy cho biết mùa hè qua tâm sự của từng nhân vật được thể hiện như thế nào?
- Ở mỗi văn bản đều có lời dẫn trực tiếp, em hãy chỉ ra lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong mỗi văn bản trên. (mỗi VB chỉ ra 01 lời dẫn trực tiếp)
- Chỉ ra mối liên hệ về nội dung của hai văn bản trên.
- Theo em, làm thế nào để có một mùa hè thật ý nghĩa để nó trở thành những kỷ niệm khó phai trong

III. Viết bài văn nghị luận xã hội

Trình bày suy nghĩ của em về vấn đề nhân sinh đặt ra từ truyện ngắn sau:

XA XỨ

Em tôi học đến kiệt sức để có một suất du học.

Thư đầu viết: "Ở đây, đường phố sạch đẹp, văn minh bỏ xa lác nước mình..."

Cuối năm viết: "Mùa đông bên này tĩnh lặng, tinh khiết như tranh, thích lắm..."

Mùa đông sau viết: "Em thèm một chút nắng ấm quê nhà, muốn được đi giữa phố xá bụi bặm, ồn ào, nhớ chợ bên xóm xao lầy lội... Biết bao lần trên phố, em đuổi theo một người châu Á, để hỏi coi có phải người Việt không..."

**** Học sinh soạn bài vào tập soạn, làm bài văn vào vở bài tập. Giáo viên sẽ kiểm tra trong tuần đi học lại.**