

TỔNG KẾT PHẦN VĂN BẢN NHẬT DỤNG

I. Tìm hiểu văn bản

1. Khái niệm văn bản nhật dụng

- a. Khái niệm tính cập nhật: tạo điều kiện tích cực để thực hiện nguyên tắc giúp HS hòa nhập với xã hội.
- b. Khái niệm văn bản nhật dụng: không phải là khái niệm thể loại, cũng không chỉ kiểu văn bản, có nghĩa là văn bản nhật dụng có thể sử dụng mọi thể loại, mọi kiểu văn bản.
- c. Văn bản nhật dụng: vẫn là bộ phận của môn ngữ văn, đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng kiến thức và rèn luyện kỹ năng. Văn bản nhật dụng giúp HS thâm nhập thực tế cuộc sống.

2. Nội dung các văn bản nhật dụng đã học

BẢNG TỔNG KẾT VĂN BẢN NHẬT DỤNG

Lớp	Văn bản	Nội dung	Phương thức BD
6	- Cầu Long Biên – chứng nhân lịch sử - Động Phong Nha - Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	- Di tích lịch sử - Danh lam thắng cảnh - Quan hệ giữa thiên nhiên và con người	- Tự sự _ miêu tả _ biểu cảm -Thuyết minh _ miêu tả - Nghị luận _ biểu cảm
7	- Cổng trường mở ra - Mẹ tôi - Cuộc chia tay của những con búp bê - Ca Huế trên sông Hương	- Giáo dục - Vai trò của gia đình - Vai trò của gia đình - Văn hóa, nghệ thuật	- Tự sự _ Miêu tả - biểu cảm -nt -nt - Thuyết minh _ miêu tả
8	-Thông tin về ngày trái đất năm 2000 - Ôn dịch thuốc lá - Bài toán dân số	- Môi trường - Tệ nạn xã hội ma túy, thuốc lá - Dân số và tương lai loài người	-Có tính chất hành chính, sử dụng yếu tố nghị luận . - Thuyết minh _ nghị luận _ biểu cảm - Thuyết minh _ nghị luận _ biểu cảm
9	- Tuyên bố thế giới về sự sống còn... - Đấu tranh cho một thế	- Quyền sống của con người	-Có tính chất hành chính, sử dụng yếu tố nghị luận . - Nghị luận _ biểu

	giới hòa bình - Phong cách Hồ Chí Minh	- Bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh - Hội nhập thế giới và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc	cảm - Nghị luận _ biểu cảm
--	---	--	---

3. Phương pháp học văn bản nhật dụng

- Lưu ý đặc biệt đến loại chú thích về các sự kiện có liên quan đến vấn đề được đặt ra
- Tạo thói quen liên hệ vấn đề được đặt ra với cuộc sống bản thân, với tình hình đời sống cộng đồng
- Cần có kiến giải riêng, có thể đề xuất những kiến nghị và giải pháp
- Cần vận dụng kiến thức các môn học để làm sáng tỏ những vấn đề đặt ra
- Cần căn cứ đặc điểm hình thức và phương thức biểu đạt của văn bản trong lúc phân tích nội dung

II Ghi nhớ:

SGK trang 96